

Certificación: Docencia Virtual, Mediación Pedagógica e Inteligencia Artificial

Acerca de:

Este programa capacita a docentes universitarios para transformar sus prácticas en entornos virtuales desde una perspectiva crítica y humanista de la cultura digital. Superando el enfoque meramente instrumental de la tecnología, el programa prioriza la mediación tecnopedagógica y el sentido formativo de la virtualidad en la educación superior contemporánea.

Estructurado en 6 semanas de duración, el programa articula el estudio asincrónico con la práctica aplicada. El proceso inicia con la revisión autónoma del material base de autogestión organizado en el Libro de Moodle. Posteriormente, los docentes participan en actividades colaborativas desarrolladas de forma asincrónica al co-diseño y la preparación de sus entornos, fomentando la co-construcción social del conocimiento.



INICIO

11 de agosto



HORARIO

La certificación se ofrece en dos paralelos con sesiones sincrónicas:
Paralelo 1 – miércoles: 18h00 a 20h00
Paralelo 2 – jueves: 18h00 a 20h00



MODALIDAD Virtual



INVERSIÓN

\$150



Objetivo:

Virtualizar una asignatura universitaria a través de una arquitectura pedagógica centrada en el estudiante, integrando con **criterio tecnopedagógico metodologías activas, mediaciones digitales y herramientas de inteligencia artificial orientadas al desarrollo del pensamiento complejo.**

¿A quién está dirigido?

Docentes PUCE a nivel nacional.

Beneficios:

En **120 horas** de trabajo podrás:

1. **Analizar** críticamente los fundamentos de la educación virtual, la cultura digital y las transformaciones de la enseñanza universitaria en entornos mediados tecnológicamente, reconociendo las implicaciones pedagógicas, éticas y cognitivas de la virtualidad en la educación superior.
2. **Virtualizar** progresivamente la unidad base en Moodle, incorporando estrategias de interacción, narrativa hipertextual y la parametrización de la libreta de calificaciones orientadas al aprendizaje autónomo y significativo.
3. **Integrar** herramientas de Inteligencia Artificial (Gemini y NotebookLM) en el codiseño de consignas e interacciones formativas, desde un enfoque de humanismo digital, integridad académica y pensamiento complejo.

Metodología:

La certificación se despliega a través de una metodología activa, reflexiva y de aplicación situada que rechaza el uso meramente instrumental de las interfaces. El modelo pedagógico sitúa al docente en el rol de arquitecto de su propio entorno, transformando el aprendizaje de la plataforma en un proceso de mediación con sentido humano y hospitalidad digital.



SEMANA 1: Educación Virtual, Cultura Digital y Transformaciones de la Docencia Universitaria

Temas:

- Educación 4.0: entre el discurso y la práctica
- La ilusión de la digitalización superficial frente a la virtualización pedagógica
- Criterios tecnopedagógicos para el diagnóstico de la práctica docente

Producto 1: Cartografía crítica de una asignatura

SEMANA 2: Mediación Pedagógica y Diseño de Experiencias de Aprendizaje Virtual

Temas

- Mediación pedagógica y el PPI
- Metodologías activas y experiencias de aprendizaje situadas
- La secuencia didáctica y la evaluación formativa

Producto 2: Diseño secuencial de una asignatura

SEMANA 3: Virtualización Pedagógica del Aula Virtual

Temas

- Arquitectura y narrativa pedagógica del LMS
- El libreto en acción: secuenciación antes-durante-después
- Evaluación y gestión técnica del entorno (PUCE Virtual)

Producto 3: Construcción progresiva del aula virtual base administrada por PUCE Virtual

SEMANA 4: Competencia Digital Docente y Tecnologías para la Mediación Educativa

Temas

- Marcos de competencia digital y el modelo TPACK
- Curaduría didáctica y recursos multimedia interactivos
- Usabilidad, accesibilidad y diseño de actividades Hábiles

Producto 3: Consolidación final del aula virtual base administrada por PUCE Virtual



SEMANA 5: Inteligencia Artificial y Educación Superior: Perspectivas Críticas y Aplicadas

Temas

- Humanismo Digital frente al Tecnosolucionismo Algorítmico
- Inteligencia Artificial como compañera de co-creación (Gemini y NotebookLM)
- Hospitalidad en la Interfaz

Producto 4: Diseño de estrategias didácticas mediadas por IA con fundamentación pedagógica y ética.

SEMANA 6: Diseño y Virtualización de una Experiencia de Aprendizaje (proyecto integrador)

Temas

- Coherencia Didáctica y Calidad Tecnopedagógica
- Mecanismos de Validación y Evaluación de Entornos Virtuales
- Divulgación de la Praxis y Comunidades de Aprendizaje

Producto final: Virtualización pedagógica completa del curso.

Aprenderás con los mejores

Conoce al docente del programa:

Esteban Manzano



MÉTODOS DE PAGO

Realiza tu pago de manera segura e inmediata mediante:



DÈPOSITO O TRANSFERENCIA

Banco:	PRODUBANCO
Cta. Corriente No.	02005300289
RUC:	1790105601001
Beneficiario:	PUCE
E-mail:	pagoscetcis@puce.edu.ec



TARJETA DE CRÈDITO

Plan Pago: 3, 6 y 12 meses sin interés

- Tarjetas Banco Internacional
- Tarjetas Produbanco
- Tarjetas Banco Bolivariano

Plan Pago: 3 meses sin interés y 6/12 meses con interés.

- American Express
- Tarjetas Banco Guayaquil

Plan Pago: 3, 6 y 12 meses con interés

- Diners
- Tarjetas Banco Pichincha

Nuestros aliados nos avalan:



Inscríbete aquí

#EducacionParaTodaLaVida

Comunícate con nosotros:



0991883612



cetcis@puce.edu.ec



educacioncontinua.puce.edu.ec

Síguenos en:



Educación Continua PUCE



Educación Continua PUCE



CETCIS PUCE



Edu Continua PUCE



Educación Continua PUCE

