

Diplomado: Docencia para la Educación Superior

Acerca de:

Las Instituciones de Educación Superior (IES) tienen por objetivo formar profesionales con sólidos conocimientos disciplinares, técnicos y éticos que sean capaces de afrontar los desafíos sociales; este propósito se concreta gracias a las funciones sustantivas de las IES: docencia, investigación y vinculación con la comunidad. En tal virtud, se requiere fortalecer la gestión docente, se requiere profesionales que dominen su área disciplinar, y a la par cuenten con capacidades para diseñar, implementar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje pertinentes, innovadores y centrados en el estudiante, con pleno conocimiento sobre el funcionamiento del Sistema de Educación Superior y su normativa.

El **Diplomado en Docencia para la Educación Superior** tiene como propósito fortalecer el perfil del profesorado universitario mediante la adquisición y consolidación de competencias pedagógicas y digitales orientadas a la mejora de la calidad educativa.



INICIO

11 de mayo



HORARIO

martes y jueves de 19h00
a 21h00



MODALIDAD

Virtual



INVERSIÓN

\$350



Objetivo:

Desarrollar competencias clave en dirección de proyectos mediante enfoques predictivos y ágiles, brindando a los participantes las herramientas necesarias para gestionar proyectos eficazmente y obtener la certificación CAPM® del PMI, con una base ética y orientada a la generación de valor.

¿A quién está dirigido?

Profesionales de todas las áreas del conocimiento interesados en fortalecer sus competencias docentes para la educación superior.

Beneficios:

En las **180 horas** de trabajo podrás:

- 1. Humanista y con proyecto vital.-** El participante es capaz de analizar las características fundamentales del ecosistema universitario ecuatoriano para fundamentar su rol como gestor de aprendizaje, sus responsabilidades y funciones en el contexto institucional.
- 2. Crítico y Analítico.-** El participante es capaz de desarrollar una propuesta formativa por competencias que integra metodologías activas y un sistema de evaluación de resultados de aprendizaje, asegurando la adecuada alineación curricular.
- 3. Creativo - Innovador - Emprendedor.-** El participante es capaz de implementar una propuesta formativa por competencias en un entorno virtual de aprendizaje, integrando metodologías activas, recursos digitales y un sistema de evaluación coherente.



Metodología:

Aborda de manera integral cinco módulos fundamentales:

- i)** El ecosistema universitario y el rol docente: dentro de este módulo el participante conocerá las características fundamentales del ecosistema universitario ecuatoriano para fundamentar su rol como gestor de aprendizaje, sus responsabilidades y funciones en el contexto institucional. A la par se reflexionará sobre el rol del docente como agente disruptivo en la ES.
- ii)** Planificación curricular por competencias: este módulo fortalecerá las competencias pedagógicas del participante a partir del conocimiento de los principales enfoques educativos en la ES y identificación de la alineación curricular (trazabilidad); el participante podrá diseñar un sílabo por competencias con resultados de aprendizaje.
- iii)** Evaluación del aprendizaje: en este espacio formativo el participante aprenderá elaborar un sistema de evaluación pertinente, definiendo instrumentos y criterios coherentes con los resultados de aprendizaje y las competencias establecidas.
- iv)** Metodologías activas de aprendizaje: Dentro de este módulo el participante podrá elegir 2 metodologías activas de 4 disponibles para estudiarlas en profundidad. Las metodologías son: Aprendizaje basado en Retos (ABR), Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), Aprendizaje- Servicio (A-S) y Gamificación. Al finalizar el módulo el participante diseñará una experiencia de aprendizaje con una metodología activa que promuevan el aprendizaje significativo.
- v)** Integración pedagógica de tecnologías educativas: en este módulo se fortalecerán las competencias tecnológicas del participante, se aprenderá sobre: herramientas digitales para la creación de recursos educativos, gestión y evaluación del aprendizaje, IA para la gestión docente, entornos virtuales de aprendizaje (Moodle básico), y principios básicos de Diseño instruccional.

Proyecto integrador del diplomado:

Los participantes diseñarán y desarrollarán un aula virtual básica (a manera de portafolio digital), donde se incluirán los productos desarrollados dentro del programa: sílabo, planificación de una experiencia de aprendizaje (con una metodología activa), la creación de recursos educativos digitales y la definición del sistema de evaluación en coherencia con los resultados de aprendizaje y desarrollo de competencias esperadas.

Cada participante al iniciar el último módulo tendrá acceso a un aula virtual donde realizará sus prácticas, el proceso de evaluación del proyecto final se realizará a través de instrumentos previamente definidos y aprobados en consenso con el grupo de participantes.



Módulos:

El Ecosistema universitario y la gestión docente

- Organización del SES
- Funciones sustantivas de las IES
- Procesos de aseguramiento de la calidad en las IES / Evaluación del docente
- Perfil del estudiante universitario
- Fundamentos de la docencia universitaria
- El rol disruptivo del docente en ES

Planificación curricular por competencias

- Principales teorías y enfoques educativos en la ES
- Alineación curricular (trazabilidad)
- Desarrollo de Competencias y formulación de resultados de aprendizaje
- Diseño de sílabos y microcurrículo
- Diseño de experiencias de aprendizaje
- Internacionalización del aprendizaje

Evaluación de Resultados de Aprendizaje

- Principios y tipos de evaluación
- RdA y criterios de evaluación
- Diseño de instrumentos de evaluación
- Elementos de calidad en el proceso evaluativo
- Retroalimentación

Metodologías activas para el aprendizaje

- Aprendizaje basado en proyectos(ABPj)
- Aprendizaje basado en Retos (ABR)
- Aprendizaje- Servicio (A-S)
- Gamificación
- Aula invertida, ABC, ABP. (trabajo autónomo)

Integración pedagógica de tecnologías educativas

- Uso de la IA para la gestión docente
- Herramientas digitales para la creación de recursos educativos
- Herramientas digitales para la gestión y evaluación del aprendizaje
- Entornos virtuales de aprendizaje: Uso de Moodle básico.
- Principios básicos de DI



Aprenderás con los mejores

Conoce a los docentes del programa:



- Guillermo Sánchez Borrero
- Querubín Patricio Flores Núñez
- José Santiago Andrade Zapata
- Francisco Rodríguez Clavijo



- Maria De Los Lirios Bernabé Lillo
- Elena Narcisa Díaz Mosquera
- Mariela Montenegro Cevallos

MÉTODOS DE PAGO

Realiza tu pago de manera segura e inmediata mediante:



DÈPOSITO O TRANSFERENCIA

Banco:	PRODUBANCO
Cta. Corriente No.	02005300289
RUC:	1790105601001
Beneficiario:	PUCE
E-mail:	pagoscetcis@puce.edu.ec



TARJETA DE CRÈDITO

Plan Pago: 3, 6 y 12 meses sin interés

- Tarjetas Banco Internacional
- Tarjetas Produbanco
- Tarjetas Banco Bolivariano

Plan Pago: 3 meses sin interés y 6/12 meses con interés.

- American Express
- Tarjetas Banco Guayaquil

Plan Pago: 3, 6 y 12 meses con interés

- Diners
- Tarjetas Banco Pichincha

Nuestros aliados nos avalan:



GCCI Global Chartered
Controller Institute
Analyzing the past, Managing the present, Improving the future



Inscríbete aquí

#EducacionParaTodaLaVida

Comunícate con nosotros:



0991883612



cetcis@puce.edu.ec



educacioncontinua.puce.edu.ec

Síguenos en:



Educación Continua PUCE



Educación Continua PUCE



CETCIS PUCE



Edu Continua PUCE



Educación Continua PUCE

