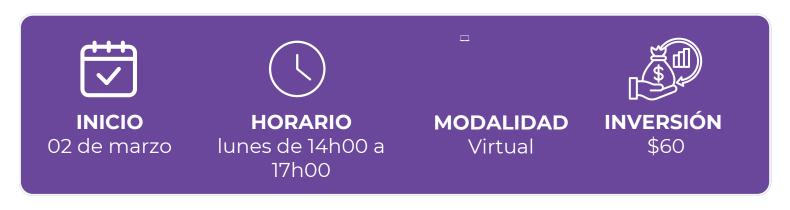


# Acerca de:

El curso "Cómo desarrollar una revisión sistemática y un metaanálisis" se presenta como un espacio formativo inmersivo donde la Ciencia Basada en la Evidencia deja de ser un concepto distante para convertirse en una secuencia de aprendizajes vivos y accionables.

Desde la primera sesión, las y los participantes adoptan una pregunta de investigación, sobre un tema relevante en Ciencias Sociales o del Comportamiento, y ponen manos a la obra en cada etapa del proceso: se proporciona información para diseñar un protocolo que documenta sus decisiones, estructuran ecuaciones de búsqueda, aplican filtros, ejecutan cribados explícitos, extraen datos con plantillas estandarizadas, evalúan la calidad metodológica de los estudios y finalmente sintetizan los resultados tanto cualitativa como cuantitativamente. Este enfoque de "aprender haciendo" no solo enseña técnicas: crea una cultura de transparencia, trazabilidad y pertinencia social en la investigación.









#### **Objetivo:**

Al finalizar el curso, la persona será capaz de diseñar, ejecutar y comunicar de forma autónoma una revisión sistemática con metaanálisis, aplicando criterios metodológicos rigurosos, pensamiento crítico y habilidades de comunicación orientadas a la mejora continua.

### ¿A quién está dirigido?

Docentes, estudiantes de posgrado, investigadores noveles, profesionales en ejercicio interesados en la investigación.

#### **Beneficios:**

En 40 horas de trabajo podrás:

- 1. Comunicar los resultados de la revisión y del metaanálisis a audiencias técnicas y no técnicas mediante un informe claro y una presentación oral breve (≤10 min), usando visualizaciones adecuadas (tabla de resumen de la evidencia, bosque, embudo) y respondiendo con asertividad preguntas sobre aplicabilidad, incertidumbre y sesgos.
- 2. Implementar mejoras reiteradas a su proyecto (por ejemplo, refina ecuaciones de búsqueda, ajusta criterios, replica análisis con otro estimador o subgrupos) y planifica la actualización de la revisión (alarma de vigilancia, repositorio y checklist de reproducibilidad), demostrando autonomía y proactividad para elevar la calidad del trabajo.

#### Metodología:

Se introduce reflexión crítica sobre los límites del metaanálisis: por ejemplo, se discute cómo el sesgo de publicación puede inflar los efectos observados, tal como lo evidencia un estudio que analiza miles de meta-análisis en medicina, psicología y otras disciplinas, encontrando que los efectos suelen disminuir cuando se corrige este sesgo (Bartoš, et al., 2024). Estas conversaciones permiten cultivar una mirada reflexiva que vaya más allá de los resultados numéricos, cuestionando cuán robusta o reproducible es la evidencia.









### **Unidades:**

#### Ciencia Basada en la Evidencia

- Organizando la Investigación. Explorando el camino de una investigación sistémica, Social y Sostenible.
- Práctica basada en la evidencia
- Un ejemplo de Psicología Basada en la Evidencia
- Un ejemplo de Medicina Basada en la Evidencia
- Importancia de apoyo empírico para los tratamientos

#### Pregunta de Investigación, Objetivo y Criterios de Elegibilidad

- Niveles de Evidencia
- Tipos de Revisión de la Literatura
- Guías Internacionales para el Desarrollo de Revisiones Sistemáticas
- Campos de Aplicación
- Registro de un protocolo de una Revisión Sistemática

#### RdA 1: decisiones trazables, consistencia entre pregunta-criteriosdesencadenantes analíticos, y discusión crítica de limitaciones

- ¿Cómo elaborar una pregunta de investigación para una Revisión Sistemática?
- Tipos de Pregunta
- ¿Cómo elaborar un objetivo?
- Criterios de elegibilidad
- Evaluación de la calidad de los estudios

### Estrategia de Búsqueda

- Vocabulario controlado
- Vocabulario libre
- Precisión versus sensibilidad
- Operadores Booleanos y Truncamientos

#### Extracción e Importación de datos

- Aplicación de las ecuaciones de búsqueda en las bases de datos
- Exportación e Importación de Información
- Programación del Robot en un sofware para una Revisión Sistemática





**CURSO:** REVISIÓN SISTEMÁTICA Y META-ANÁLISIS: HAZ INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO





#### **Unidades:**



- Fases de una revisión: Identificación, Proyección, Incluidos. Diagrama de flujo PRISMA
- Criterios PRISMA

#### Meta-análisis

- Introducción al Meta-análisis
- Tipos de Metaanálisis
- Software para Meta-análisis y preparación de una base de datos
- Resultados de un metaanálisis
- Lectura crítica, ventajas y Limitaciones

# Aprenderás con los mejores

Conoce a la docente del programa:











## **MÉTODOS DE PAGO**

Realiza tu pago de manera segura e inmediata mediante:



 Banco:
 PRODUBANCO

 Cta. Corriente No.
 02005300289

 RUC:
 1790105601001

**Beneficiario:** PUCE

**E-mail:** pagoscetcis@puce.edu.ec



Plan Pago: 3, 6 y 12 meses sin interés

- Tarjetas Banco Internacional
- Tarjetas Produbanco
- Tarjetas Banco Bolivariano

Plan Pago: 3 meses sin interés y 6/12 meses con interés.

- American Express
- Tarjetas Banco Guayaquil

Plan Pago: 3, 6 y 12 meses con interés

- Diners
- Tarjetas Banco Pichincha





# Nuestros aliados nos avalan:





# Dejamos huella con una #EducacionParaTodaLaVida

## Comunícate con nosotros:



0991883612



cetcis@puce.edu.ec



educacion continua. puce. edu. ec



# Síguenos en:



**f** Educación Continua PUCE



O Educación Continua PUCE



in CETCIS PUCE



X Edu Continua PUCE



Educación Continua PUCE