



Curso: EDU+TECH: Docencia Creativa e Inteligente con IA



15 de octubre



Virtual



martes y miércoles de 19h00 a 21h00



\$100

[¡Inscríbete Aquí!](#)

EDU+TECH360 es un programa de formación docente diseñado para transformar la experiencia universitaria mediante la integración estratégica de herramientas tecnológicas emergentes e inteligencia artificial (IA) en la práctica educativa. Basado en la estructura real del trabajo docente —antes, durante y después de la clase— este curso busca optimizar cada momento del proceso de enseñanza-aprendizaje a través del uso práctico de plataformas innovadoras, asistentes inteligentes, automatización de tareas y metodologías activas centradas en el estudiante.

En un entorno educativo cada vez más digitalizado, los docentes se enfrentan a nuevos retos: la sobrecarga de tareas administrativas, la necesidad de generar materiales atractivos y actualizados, y la demanda de retroalimentación constante por parte de los estudiantes. A esto se suma el cambio en los hábitos de estudio, las expectativas de inmediatez y el acceso masivo a herramientas de IA por parte del alumnado. EDU+TECH360 surge como respuesta concreta a esta realidad, brindando soluciones aplicables que aumentan la eficiencia, mejoran la comunicación educativa y fomentan el aprendizaje activo.

Objetivo:

Desarrollar competencias docentes para planificar, enseñar y evaluar de forma más efectiva e innovadora, mediante el uso estratégico de herramientas digitales e inteligencia artificial, fomentando clases más dinámicas, automatizadas y centradas en el aprendizaje activo en contextos universitarios presenciales, híbridos o virtuales.

¿A quién esta dirigido?

Mentores, docentes y coordinadores de mentorías de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Beneficios

En las **45 horas** de trabajo podrás:

Aplicar metodologías activas de aprendizaje en entornos educativos mediados por tecnología digital.

Integrar chatbots educativos y automatización de tareas en plataformas virtuales para el acompañamiento estudiantil.

Metodología:

El programa EDU+TECH360 se desarrolla bajo una metodología activa, experiencial y centrada en el aprendizaje del estudiante, alineada con los principios pedagógicos de la PUCE, que promueven una educación significativa, participativa, crítica y humanista. El curso busca que los docentes no solo adquieran competencias tecnológicas, sino que aprendan a diseñar experiencias de aprendizaje donde sus estudiantes sean protagonistas, utilizando tecnologías emergentes e inteligencia artificial como recursos que potencien la autonomía, la colaboración y la creatividad en el aula.

La estructura del curso sigue el modelo "Antes, Durante y Después de la Clase", conectando directamente con la práctica cotidiana de los docentes universitarios, y facilitando una transferencia real y contextualizada de los aprendizajes.

Metodología:

Se aplican metodologías activas como:

- **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):** los estudiantes desarrollan productos reales con el apoyo de la IA.
- **Aprendizaje Basado en Retos (ABR):** se resuelven desafíos reales usando herramientas digitales.
- **Aprendizaje entre pares:** colaboración y construcción colectiva.
- **Microlearning con IA:** cápsulas breves de aprendizaje autónomo.
- **Narrativas digitales y visual thinking:** contenidos visuales e interactivos que conectan con los estudiantes.

Los docentes contarán con tutoriales, guías, plantillas, recursos interactivos y acompañamiento continuo para facilitar la aplicación práctica y contextualizada en sus asignaturas.

Unidades:

1

Planificación Inteligente con IA

- 1. Transformación de la planificación docente con IA**
 - Repensar la preparación de clases en la era de la inteligencia artificial.
 - ¿Qué significa planificar de forma aumentada?
- 2. Diseño de contenidos con ChatGPT y Claude**
 - Creación de objetivos, actividades, rúbricas y materiales didácticos automatizados.
 - Elaboración de prompts personalizados por materia.
- 3. Presentaciones inteligentes con Gamma.app y Tome.app**
 - Diseño de clases visuales y narrativas automáticas.
 - Creación de material para exposición en menos tiempo.
- 4. Planificación docente organizada con Notion y Trello**
 - Uso de tableros de planificación semanales.
 - Integración de plantillas con objetivos, sesiones y recursos.
 - Adaptación de lecturas y niveles con Diffit.me.
- 5. Automatización del acceso al contenido con Chatbase**
 - Creación de un chatbot personalizado con los contenidos del curso (PDFs, sílabos, guías).
 - Integración del chatbot en Moodle para consultas frecuentes de los estudiantes.
- 6. Casos de uso: “Bot Asistente del Curso” como apoyo autónomo preclase**
 - Reto práctico del módulo
 - Diseñar una clase completa planificada con IA.
 - Crear un chatbot básico en Chatbase y simular su inserción en Moodle.
 - Entregar una presentación + rúbrica + guía interactiva + enlace o demo del bot.

2

Enseñanza Interactiva y Participativa

- 1. Diseño de experiencias participativas con tecnología**
 - ¿Cómo generar participación real en clase?
 - Herramientas clave para colaboración activa.
- 2. Exploración práctica:**
 - Padlet: para opiniones, lluvia de ideas, reflexión colectiva.
 - Miro o Mapify: para mapas conceptuales y pensamiento visual guiado.
 - Aplicaciones concretas en clases universitarias de distintas áreas.

3. Trabajo guiado:

- Simulación de una actividad colaborativa como si fueran estudiantes.
- Reflexión sobre beneficios, retos y adaptaciones por disciplina.
- Narrativas, visualización y simulación con IA.

4. Creación de contenidos interactivos y atractivos

- ¿Cómo presentar un tema de forma más visual y significativa?
- Importancia del diseño narrativo en la experiencia del estudiante.

5. Exploración práctica:

- Genially: creación de contenidos interactivos.
- Tome.app: presentaciones narrativas generadas por IA.
- Character.AI: simulación de expertos o personajes para debates guiados.

6. Demostración + co-creación:

- Los docentes diseñan un primer recurso en grupo.
- Retroalimentación en vivo para mejorar el uso pedagógico de cada herramienta.

7. Exploración autónoma con tutoriales paso a paso de Padlet, Genially y Character. AI

- Reto práctico individual:
- Diseñar una actividad completa para su clase real, que incluya:
- Una herramienta de colaboración (Padlet, Miro o Mapify).
- Un recurso visual interactivo (Genially o Tome).
- Un uso de IA (Character.AI o TutorAI).
- Entrega del reto + espacio para retroalimentación entre pares.

Evaluación con herramientas digitales accesibles**1. Repensar la evaluación en la era de la IA**

- Evaluar para aprender vs. evaluar para calificar.
- Tipos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa.

2. Exploración práctica:

- Google Forms + IA: creación de pruebas con retroalimentación automática.
- Formulify: generación de quizzes a partir de documentos o textos.
- Socrative / Edpuzzle: evaluación en video y en vivo, con seguimiento visual del progreso.

3. Trabajo guiado:

- Construcción en tiempo real de una mini evaluación digital con retroalimentación inmediata.
- Aplicación a una clase real.

Retroalimentación y automatización docente con IA**1. ¿Cómo dar feedback útil sin sobrecargarse?**

- Principios de retroalimentación empática, oportuna y formativa.

2. Exploración práctica:

- Quillbot: corrección de redacción académica.
- Grammarly AI: retroalimentación automatizada y sugerencias de mejora.
- n8n / Make: automatización de flujos sencillos (por ejemplo, envío de retroalimentación personalizada, seguimiento de tareas).

3. Demostración guiada:

- Cómo crear un flujo automatizado simple desde un formulario de evaluación hasta la entrega de resultados.

4. Conversatorio final:

- Ética y límites en el uso de IA para evaluación.
- Reflexión sobre su rol como apoyo y no como sustituto docente.

3

Evaluación Inteligente y Retroalimentación Automatizada

Actividades asincrónicas (6 horas)

1. Exploración guiada con materiales de apoyo:

- Tutoriales de Forms + IA, Edpuzzle, Quillbot, n8n.
- Acceso a plantillas y ejemplos.

2. Reto práctico del módulo:

- Diseñar y aplicar una estrategia de evaluación digital que incluya:
- Una prueba interactiva o formativa.
- Una herramienta de retroalimentación asistida por IA.
- Un proceso automatizado de entrega o seguimiento (si lo desea).

3. Entrega y retroalimentación entre pares:

- Compartir su producto con colegas y recibir sugerencias constructivas.

4

Proyecto Final – Ecosistema Docente Inteligente

Desarrollo del proyecto final Trabajo asincrónico (6 horas)

1. **Definición del proyecto:** Cada docente elige una asignatura, tema o unidad de su contexto real y diseña un “ecosistema de clase inteligente”, integrando los elementos trabajados durante el curso.

2. **Componentes del proyecto: El producto debe incluir al menos tres de los siguientes elementos:**

- Una actividad planificada con IA (ChatGPT, Claude, Diffit, Gamma, Canva IA).
- Un chatbot educativo creado con Chatbase u otra plataforma de asistentes.
- Una evaluación digital automatizada con retroalimentación (Google Forms + IA, Socrative, Formulify).
- Una experiencia de aprendizaje activa mediada por tecnología (Genially, Padlet, Mapify, Character.ai, TutorAI).
- Un pequeño flujo automatizado (n8n / Make) que facilite tareas docentes (seguimiento, recordatorios, feedback, etc.).

3. Recursos de apoyo:

- Guía paso a paso para diseñar el proyecto.
- Ejemplos de entregables y proyectos anteriores.
- Plantilla editable para presentar el ecosistema de clase.
- Espacio de consulta con el facilitador vía foro, correo o chat institucional.

4. Formato de entrega:

- Documento digital con evidencias (capturas, enlaces, descripciones).
- Puede incluir videos cortos, simulaciones, demos u organizadores visuales.

Sesión sincrónica final (2 horas): Presentación y retroalimentación

1. **Presentación breve del proyecto: Cada docente compartirá una presentación de su propuesta (5 minutos aprox.) con foco en:**

- Qué herramientas usó y cómo.
- Qué reto docente resuelve.
- Qué beneficios prevé para sus estudiantes.

2. Retroalimentación entre pares:

- Rúbrica sencilla de evaluación entre docentes (criterios de aplicabilidad, claridad pedagógica e innovación).
- Espacio de reflexión colectiva sobre aprendizajes y próximos pasos.

3. Cierre del curso:

- Síntesis de lo aprendido.
- Espacios para continuidad: comunidad docente PUCE, acompañamiento, microcursos, etc.

Instructor: Francisco Rodríguez Clavijo

IMPORTANTE:

Consideraciones para docentes con distintos niveles de experiencia: El proyecto se adapta al nivel digital y pedagógico de cada docente.

- Se prioriza la aplicabilidad real sobre la complejidad técnica.
- Se valora la intencionalidad pedagógica, no la sofisticación tecnológica.
- Los docentes con menor dominio tecnológico pueden centrarse en una actividad o recurso clave bien implementado.
- Quienes tienen mayor experiencia pueden incorporar más herramientas o automatizaciones.

Métodos de pago:

Realiza tu pago de manera segura e inmediata mediante:



Depósitos



Transferencias



**Tarjetas de crédito y
débito**

CONOCIMIENTO QUE DEJA HUELLA

¡Inscríbete Aquí!



0984194244



cetcis@puce.edu.ec



educacioncontinua.puce.edu.ec

Educación Continua PUCE



CETCIS PUCE



Educación Continua PUCE



EduContinuaPUCE

