



Curso: Prestación de Cuidados en Enfermería

 04 de agosto

 Híbrida

 lunes a sábados

 \$ 580

[**¡Inscríbete Ahora!**](#)

El programa es innovador y único en el área de la salud, ya que busca responder a las necesidades de formación de los estudiantes, especialmente de quienes se han graduado como Técnicos Superiores en Enfermería y desean continuar su formación profesional como Licenciados en Enfermería. El diplomado está diseñado para integrar y fortalecer competencias que no fueron abordadas en profundidad durante su formación previa, contribuyendo así a mejorar su práctica profesional.

Su enfoque pedagógico se basa en los principios del Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI), que orienta la gestión integral del programa. La propuesta enfatiza tanto el saber hacer como el saber ser, promoviendo una enseñanza centrada en la diversidad de estilos de aprendizaje y en la interacción significativa entre docente y estudiante. Las actividades se desarrollan en escenarios reales, permitiendo evidenciar el logro de los Resultados de Aprendizaje (RdA) de cada módulo, mediante evaluaciones continuas que garanticen su cumplimiento y calidad.

Objetivo:

Desarrollar conocimientos y destrezas teórico-prácticas que aporten con la formación del profesional de enfermería para que puedan responder a las demandas, necesidades y al cuidado y bienestar adecuado y de calidad de las personas, las familias y las comunidades, en las diferentes etapas del ciclo vital.

¿A quién esta dirigido?

Estudiantes que aprobaron el programa de Técnico Superior en Enfermería de PUCE TEC.

Beneficios

En **296** horas de trabajo podrás:

Fundamenta los cuidados de Enfermería para asegurar la salud y el bienestar a través de un enfoque holístico e integral.

Desarrolla habilidades básicas para el cuidado de la persona, la familia y la comunidad, de acuerdo con referentes éticos, teóricos y normativos.

Metodología:

La propuesta del curso contempla 5 unidades, con una duración de 296 horas, distribuidas en actividades de contacto con el docente, práctico experimental y trabajo autónomo, con modalidad híbrida, con la siguiente descripción.

Las unidades de componente práctico tendrán una modalidad presencial, las actividades serán desarrolladas en los laboratorios, con la finalidad de que las experiencias prácticas se cumplan con supervisión directa de una docente. Se dispondrá de insumos y materiales que aseguren el cumplimiento de los resultados de aprendizaje; los módulos con componente solo teórico se los ejecutará de manera virtual.

Para el desarrollo de los módulos, se utilizarán de preferencia metodologías innovadoras, entre las que se pueden citar: co-docencia, docencia compartida, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en retos, aula invertida o flipped classroom.

Metodología:

Para la ejecución del curso se elaborará la respectiva aula virtual en la plataforma de la PUCE, Moodle 4.0, en la que los estudiantes tendrán a disposición todo el material a ser utilizado.

El proceso de evaluación será permanente, partiendo de la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, para lo cual se utilizarán formatos de evaluación como rúbricas, listas de chequeo, guía de la evaluación de las prácticas clínicas, entre lo más importante.

Unidades:

1

Salud contexto nacional e internacional

1. Historia de los conceptos de salud-enfermedad en diferentes etapas del desarrollo humano
2. Paradigmas en el abordaje de los conceptos salud-enfermedad: modelos mágicos, epidemiológicos, multicausales, etc.
3. Historia natural de la enfermedad, niveles de prevención, factores de riesgo/protectores
4. Atención Primaria de Salud (APS): definición, principios, componentes estratégicos
5. Determinantes sociales de la salud: conceptos, modelos y recomendaciones del MSP
6. Calidad y estilos de vida: factores que influyen, indicadores
7. Sistemas de salud: definición, tipos, funciones y objetivos
8. Sistema de salud del Ecuador: antecedentes, retos y avances
9. Modelo de Atención Integral en Salud (MAIS): marco legal, conceptual, componentes

2

One Health y Salud Holística Ancestral

1. Fundamentos del enfoque One Health
2. Definición y evolución del concepto One Health
3. Interconexión entre salud humana, animal y ambiental
4. Ejemplos globales: pandemias (COVID-19), zoonosis (rabia, influenza aviar)
5. Rol de la enfermería en One Health: prevención, educación y colaboración
6. Enfermedades zoonóticas y su manejo
7. Principales zoonosis: transmisión, epidemiología y prevención
8. Vigilancia epidemiológica y detección temprana
9. Intervenciones de enfermería: educación comunitaria, bioseguridad, vacunación
10. Colaboración con veterinarios y ambientalistas
11. Resistencia antimicrobiana AMR
12. Causas de la AMR: uso indebido de antibióticos en humanos y animales
13. Estrategias One Health para combatir la AMR: manejo racional de medicamentos
14. Educación al paciente y promoción de higiene
15. Políticas globales y locales sobre AMR
16. Cambio climático y salud
17. Impacto del cambio climático en salud: enfermedades vectoriales, desastres naturales
18. Salud ambiental: calidad del agua, aire y alimentos
19. Rol de la enfermería en la mitigación y adaptación al cambio climático
20. Enfoque comunitario: preparación para emergencias

3

Fundamentos de Bioquímica

1. Práctica N° 3 pruebas de identificación de carbohidratos
2. Práctica N° 5: identificación de lípidos
3. Práctica N° 8 propiedades de las proteínas
4. Práctica N° 9 factores que influyen en las reacciones enzimáticas
5. Práctica N° 11 caracterización de nucleótidos

Unidades:

4

Microbiología y Parasitología

1. Normas de bioseguridad, microbiota normal
2. Métodos de esterilización, desinfección, asepsia
3. Toma y transporte de muestras para cultivos bacterianos
4. Muestras hospitalarias e infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS)
5. Virología, diagnóstico por métodos moleculares
6. Muestras para infecciones fúngicas superficiales
7. Protozoos intestinales: identificación microscópica
8. Identificación de nematodos (micro y macroscópica)

5

Conocimiento, Palabra y cambio social

UNIDAD 5.1

1. Importancia de la lectura en el ámbito universitario
 - a. Comprensión lectora
2. Redacción de textos académicos
 - a. Proceso de escritura de textos
 - b. Textos argumentativos
 - c. Ensayo
3. Comunicación oral eficaz.
 - a. Principios de la comunicación oral
 - b. Elementos
 - c. Soportes de expresión oral
 - d. Exposición académica
 - e. Entrevista
 - f. Videos

UNIDAD 5.2

1. La modernidad.
 - a. Características de la modernidad.
 - b. Concepciones del ser humano en la modernidad
 - c. Aproximación a la postmodernidad
2. Definición de Globalización.
 - a. Ámbitos y Desafíos de la globalización.

UNIDAD 5.3

1. Identidad PUCE
 - a. Universidad católica (ex corde ecclesia).
 - b. Universidad humanista
 - c. Universidad Laudato Sí
 2. Modelo Educativo de persona PUCE
 - a. Ser Social (Vinculación con la colectividad)
 - b. Ser Ecológico.
-
1. N°: 1
 - a. Conocimiento, Palabra y cambio social



Instructores: **El programa cuenta con docentes capacitados y con experiencia en el área de Enfermería.*

Métodos de pago:

Realiza tu pago de manera segura e inmediata mediante:



Depósitos



Transferencias



**Tarjetas de crédito y
débito**

¡CONOCIMIENTO QUE DEJA HUELLA!

¡Inscríbete Aquí!



0991883612



cetcis@puce.edu.ec



educacioncontinua.puce.edu.ec

Educación Continua PUCE



CETCIS PUCE



Educación Continua PUCE



EduContinuaPUCE

