



Curso: Evaluación Transformadora del Aprendizaje - 1.ª edición



27 de mayo



Virtual



martes y jueves de 18h00 a 20h00



\$ 70

[¡Inscríbete Aquí!](#)

-Si eres docente de la PUCE a nivel nacional, regístrate y obtén una beca-

El curso tiene como propósito fortalecer las competencias evaluativas de los docentes de la PUCE, alineándose el nuevo modelo educativo y a los nuevos lineamientos de evaluación de los aprendizajes de la PUCE promoviendo un enfoque andragógico centrado en la mejora del aprendizaje a través de prácticas de evaluación formativa alineadas con los resultados de aprendizaje y la promoción de la autonomía y la autorregulación. Se busca que el acto de evaluar deje de ser un proceso meramente calificativo, para convertirse en una herramienta transformadora que guíe y potencie el desarrollo integral del estudiantado.

Este programa está dirigido a docentes universitarios de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador que desean enriquecer sus prácticas docentes mediante el diseño, aplicación y análisis de estrategias evaluativas coherentes con los propósitos formativos del currículo universitario y el modelo educativo.

Objetivo:

Fortalecer las competencias de los docentes universitarios de la PUCE para diseñar, implementar y reflexionar críticamente sobre procesos de evaluación centrados en los resultados de aprendizaje, desde una perspectiva formativa e integradora que promueva el aprendizaje significativo, la mejora continua y la calidad educativa en la educación superior.

¿A quién está dirigido?

Docentes de la PUCE (Todas las sedes)

Beneficios

En las 40 horas de trabajo podrás:

Reflexionar críticamente sobre su práctica evaluativa, identificando oportunidades de mejora para alinear la evaluación con los propósitos formativos de la enseñanza universitaria.

Aplicar el enfoque de evaluación de la PUCE en sus prácticas docentes, favoreciendo la retroalimentación, la participación estudiantil y la mejora continua.

Metodología:

El curso se desarrollará mediante una metodología activa, participativa y reflexiva, que promueve el aprendizaje significativo a través de la integración entre teoría, práctica y análisis crítico de la realidad docente. La estructura modular del curso permitirá abordar de manera progresiva los contenidos, facilitando la construcción colectiva del conocimiento y la aplicación contextualizada de los aprendizajes.

Cada módulo combinará momentos de exposición conceptual, análisis de casos reales, trabajo colaborativo, diseño práctico de instrumentos evaluativos y espacios de reflexión crítica sobre la práctica de evaluación. Se fomentará la interacción continua entre los participantes, el intercambio de experiencias y la co-construcción de saberes.

Módulos:

1

Repensar la evaluación: del control al aprendizaje significativo

- Enfoques y paradigmas de la evaluación educativa.
- Tipos de evaluación y funciones de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Evaluar para aprender: sentido pedagógico y transformador de la evaluación.
- Evaluación y calidad educativa en la educación superior.
- Enfoque de evaluación de la PUCE

2

Resultados de aprendizaje: claves para una enseñanza con propósito

- ¿Qué son los resultados de aprendizaje? Características y funciones.
- Alineación curricular: coherencia entre resultados de aprendizaje, actividades e instrumentos de evaluación.
- Lineamientos generales para la valoración de los estudiantes y la evaluación de los aprendizajes en la PUCE.

3

Evaluar con sentido: herramientas para evidenciar el aprendizaje

- Técnicas e instrumentos de evaluación cualitativa y cuantitativa.
- Selección de instrumentos según el tipo de aprendizaje que se busca evidenciar.
- Construcción y validación de rúbricas, listas de cotejo, escalas de valoración, guías de observación, portafolios, diarios de aprendizaje, entre otros.
- Evaluación auténtica
- Incorporación de herramientas digitales para la evaluación formativa.
- Orientaciones para la evaluación en la era de la IA.

4

Retroalimentar para transformar: evaluación como acompañamiento docente

- La retroalimentación dialógica como estrategia pedagógica clave.
- Características de una retroalimentación efectiva: oportuna, clara, específica y orientada al progreso.
- Autoevaluación, coevaluación y evaluación entre pares: promover la autorregulación del aprendizaje.
- Evaluación participativa: voz estudiantil y construcción conjunta del proceso evaluativo.
- La evaluación como proceso reflexivo para mejorar la práctica docente.



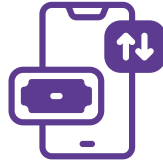
Instructora: María de los Lirios Bernabé Lillo

Métodos de pago:

Realiza tu pago de manera segura e inmediata mediante:



Depósitos



Transferencias



**Tarjetas de crédito y
débito**

CONOCIMIENTO QUE DEJA HUELLA

¡Inscríbete Aquí!



0984194244



cetcis@puce.edu.ec



educacioncontinua.puce.edu.ec

Educación Continua PUCE



CETCIS PUCE



Educación Continua PUCE



EduContinuaPUCE

