



Curso Mentoría y Acompañamiento en Educación Superior

**Plan de
capacitación** 
para personal docente y administrativo.



09 de septiembre



lunes y miércoles de 18h00 a 20h00



Virtual



~~\$ 70~~ \$25

La **PUCE** asumirá el 65% del valor total.

¡Inscríbete Ahora!

La mentoría es una herramienta que sostiene la centralidad del estudiante en tanto, es proceso de guía, apoyo, desarrollo personal y profesional en el que una persona con experiencia y habilidades específicas proporciona orientación y retroalimentación a otra persona que busca aprender y crecer.

Es esencial comprender el alcance y los diferentes tipos de mentorías para implementar un modelo efectivo (Aguilar & Manzano, 2018).

Objetivo:

Desarrollar un proceso de capacitación docente que brinde herramientas para el acompañamiento a estudiantes y mentoría, como actividad de soporte, apoyo y guía de los mentores/as en el logro de los objetivos académicos, personales y profesionales de los estudiantes, como parte de su formación integral.

¿A quién esta dirigido?

Docentes de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, con un especial énfasis en docente asignados como mentores/as y coordinadores de mentorías en carreras repotenciadas a nivel nacional.

Beneficios

En las 40 horas de trabajo podrás:

Comprender el acompañamiento integral desde el Modelo Educativo y el programa de mentorías como una herramienta que garantiza el acompañamiento a la comunidad estudiantil y responde a sus necesidades.

Adquirir herramientas prácticas para garantizar un efectivo acompañamiento en la mentoría desde el rol docente.

Metodología:

El presente curso se llevará a cabo en cuatro módulos que tienen como objetivo asentar el Acompañamiento Integral y mentorías desde una mirada institucional, donde es necesario vincular los perfiles de los/las estudiantes y los ejes de igualdad, además se revisará algunas herramientas para la práctica de la mentoría y se revisarán los procesos académicos en el marco de la repotenciación con el fin de implementar una guía oportuna a las/los estudiantes.

La metodología se basará en el aprendizaje colaborativo que impulse/motive a los participantes a la construcción de la mentoría, para ello las clases se realizarán en aulas invertidas con espacios de conversación y debate de las diferentes temáticas.

Módulos:

1

Acompañamiento Integral en la Educación Superior

- Acompañamiento Integral
- Modelo de mentorías

2

Perfiles de estudiantes y atención a jóvenes universitarios

- Perfil del estudiante
- Ejes de igualdad
- Necesidades psicoeducativas
- Necesidades psicosociales
- Adaptaciones curriculares en educación superior.
- Rutas de atención frente a necesidades específicas de apoyo vinculado a las mentorías.

3

Herramientas para una efectiva mentoría

- Roles y funciones como mentor/a
- Técnicas de entrevista
- Habilidades comunicacionales
- Manejo de emociones y Protocolo de primera ayuda psicológica
- Manejo de conflictos
- Límites

4

Procesos académico y repotenciación

- Acompañamiento académico
- Rol del mentor en el proyecto académico de los estudiantes.
- Características generales del nuevo modelo educativo PUCE.
- Rutas académicas de nivelación en el acompañamiento académico.

Instructoras:



Mgst. Gabriela Cornejo Würfl

Psicóloga Educativa por la PUCE. Magíster en Intervención Psicosocial por la Universidad de Barcelona y magister en Género e Igualdad por la Universidad Autónoma de Barcelona. Cuenta con experiencia en el ámbito educativo desde distintos campos de acción; fomentando la equidad, la inclusión y el desarrollo integral de los individuos, aportando a la construcción de entornos educativos y una sociedad más justa.



Mgstr. Anelli Acosta Bastidas

Psicóloga Clínica, Magíster en Psicología Clínica con mención en Psicopatología y Psicoanálisis en la PUCE, Especialista en Psicología Perinatal y en formación en la Maestría en Psicología Clínica con mención adolescentes y jóvenes (P) en la Universidad Andina Simón Bolívar. Experiencia en psicoterapia de adolescentes y jóvenes, asesoramiento a padres y desarrollo de dispositivos de acompañamiento psicosocial en educación superior.



Mgst. Marcela Endara Rodríguez

Psicóloga educativa por la PUCE. Estudió maestría de investigación en Ciencias Sociales con mención en Género y Desarrollo por FLACSO Ecuador. Actualmente ocupa el cargo de especialista de apoyo psicoeducativo en la Dirección de Bienestar Estudiantil de la PUCE.



Mgs. María Soledad Enderica Pérez

Psicóloga Educativa y Magíster en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Más de 16 años de experiencia en educación superior, diseñando y aplicando políticas de acceso y bienestar universitario, con estándares de gestión e innovación para favorecer el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Métodos de pago:

Realiza tu pago de manera segura e inmediata mediante:



Depósitos



Transferencias



**Tarjetas de crédito y
débito**

Conocimiento que deja huella



educacioncontinua.puce.edu.ec



cetcis@puce.edu.ec



(02) 2991-700 EXT. 1699



@educación continuapuce