



Diplomado Prestación de Cuidados en Enfermería



19 de agosto



1.- lunes a viernes de 16h00 a 20h00

(clases sincrónicas)

2.- lunes a viernes de 08h00 a 12h00

(presencial, prácticas)



Híbrida



\$ 180

[**¡Inscríbete Aquí!**](#)

El programa es innovador y único en el ámbito de la salud, ya que busca atender las necesidades de formación de los estudiantes, especialmente aquellos graduados de la carrera Técnica Superior de Enfermería que desean continuar su formación como Licenciados en Enfermería. El diplomado tiene como objetivo integrar competencias que los aspirantes no adquirieron durante su formación inicial o que desean reforzar para mejorar su práctica profesional.

Objetivo:

Desarrollar conocimientos y destrezas teórico-prácticas que aporten con la formación del profesional de enfermería para que puedan responder a las demandas, necesidades y al cuidado y bienestar adecuado y de calidad de las personas, las familias y las comunidades, en las diferentes etapas del ciclo vital.

¿A quién esta dirigido?

Estudiantes que hayan aprobado el programa de Técnico Superior en Enfermería y aquellos del área de la salud que hayan completado, al menos, la mitad de su carrera.

Beneficios

En las 180 horas de trabajo podrás:

Fundamentar los cuidados de Enfermería para asegurar la salud y el bienestar a través de un enfoque holístico e integral.

Desarrollar habilidades básicas para el cuidado de la persona, la familia y la comunidad, de acuerdo con referentes éticos, teóricos y normativos.

Metodología:

La propuesta del diplomado contempla cuatro módulos, con una duración de 180 horas, distribuidas en actividades de contacto con el docente, práctico experimental y trabajo autónomo, con modalidad híbrida.

Los **módulos** con **componente práctico tendrán una modalidad presencial**, las actividades serán desarrolladas en el centro de simulación o en los laboratorios de destrezas del área de la salud, se dividirán a los estudiantes en grupos de 8, con la finalidad de que las experiencias prácticas se cumplan con supervisión directa de una docente. Se dispondrá de insumos y materiales que aseguren el cumplimiento de los resultados de aprendizaje; los **módulos** con **componente solo teórico se los ejecutará de manera virtual**.

Para el desarrollo de los módulos, se utilizarán de preferencia metodologías innovadoras, entre las que se pueden citar: co-docencia, docencia compartida, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en retos, aula Invertida o flipped classroom.

El proceso de evaluación será permanente, partiendo de la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, para lo cual se utilizarán formatos de evaluación como rúbricas, listas de chequeo, guía de la evaluación de las prácticas clínicas, entre lo más importante.

Módulos:

1

Fundamentación teórica para el cuidado en Enfermería

- Características de los seres vivos
- Bases moleculares de la vida
- La Célula
- Ecología
- Sistemas: digestivo, reproductor, nervioso, endócrino.

2

Retos y desafíos en Enfermería

- Fundamentos epistemológicos de Enfermería.
- Epistemología y método científico:
- Teorías de Enfermería.
- La profesión de Enfermería en el Ecuador y en el mundo.
- Situación actual y tendencias en Enfermería.

3

Cuidados básicos en Enfermería

- PAE: etapas, valoración física, documentación/registros de enfermería, SOAPIE .
- Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería.
- Cálculo de dosis, diluciones.
- Administración de medicamentos de alto riesgo.

4

Farmacología aplicada a la Enfermería

- Fármacos que actúan en los sistemas: nervioso, cardiovascular, respiratorio, gastrointestinal y endócrino.
- Fármacos diuréticos
- Fármacos neoplásicos.



Instructoras:

Docentes de la carrera de Enfermería de la PUCE

Métodos de pago:

Realiza tu pago de manera segura e inmediata mediante:



Depósitos



Transferencias



Tarjetas de crédito y débito

CONOCIMIENTO QUE DEJA HUELLA

 educacioncontinua.puce.edu.ec

 0982960700

 cetcis@puce.edu.ec

Educación continua PUCE 

CETCIS Puce 

Educación continua PUCE 

EduContinuaPUCE 